



Europass Curriculum Vitae

Informazioni Personali

Nome e Cognome **Veronica Nava**

Data di nascita 18 Agosto 1978

Genere Femmina

Lingue

Madre lingua **Italiano**

Altre lingue

Valutazione personale

European level ()*

Inglese

Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production			
B2	Independent user	B2	Independent user	B1	Independent user	B1	Independent user	B1	Independent user
A2	Basic User	A2	Basic User	A2	Basic User	A2	Basic User	A1	Basic User

(*) *Common European Framework of Reference (CEF) level*

Formazione

Titolo **Master in Chirurgia Artroscopica**- conseguito nell'anno accademico 2010-2011 presso la Scuola di Specialità in Ortopedia e Traumatologia Università degli Studi Milano Bicocca

Titolo **Specialista in Ortopedia e Traumatologia**- titolo conseguito in data 06/11/2008 presso la Scuola di Specializzazione in Ortopedia e Traumatologia- Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi Milano Bicocca, Piazza dell' Ateneo Nuovo,1 MILANO- con pieni voti e lode

Tesi di Specialità Terapia con bisfosfonati nella mobilizzazione aseptica dell'artroprotesi d'anca: report di 4 casi

Relatore Chiar.mo Prof. B. E. Leone
Correlatore Dr. C. Trevisan

Indirizzo Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi Milano-Bicocca – Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 – 20126 Milano (ITALIA)

Esame di Stato Superamento Esame di Stato nella II sessione dell'anno accademico 2002-2003
Albo professionale Iscritta all'Ordine dei Medici Chirurghi della provincia di Lecco da Gennaio 2004 N°1520

Data 20 Ottobre 2003

Titolo **Dottore in Medicina e Chirurgia**; esame di Laurea sostenuto presso Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi Milano-Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano (ITALIA)

Voto 110 e lode/110 e lode

Relatore- Correlatore Chiar.mo Prof. E.C.Marinoni -Dr. C. Trevisan

Titolo tesi Densità minerale ossea periprotetica in protesi di ginocchio con piatto fisso e piatto rotante

	<p>Titolo Maturità Classica; conseguita nell'anno scolastico 1996/1997 con la votazione di 50/60 presso il Liceo Ginnasio Statale "B. Zucchi", Piazza Trento e Trieste- Monza (MI)</p>
<p>Esperienze di lavoro</p>	<p>Dal 16/04/2009 ad oggi incarico a tempo indeterminato come Dirigente Medico di I livello presso UO Ortopedia e Traumatologia Ospedale SS. Capitanio e Gelosa- Lovere (BG) Azienda Bolognini Seriate</p>
	<p>Data Dal 9/12/2008 al 15/04/2009</p> <p>Incarico a tempo determinato come Dirigente Medico in Ortopedia e Traumatologia presso U.O. Ortopedia Lovere- Azienda Bolognini Seriate</p>
	<p>Data Da Maggio 2008 → Ottobre 2008</p> <p>Frequenza in qualità di Medico Specializzando presso Unità Operativa di Ortopedia e Traumatologia presso A.O Bolognini Seriate Presidio di Lovere (Bg), Direttore Dr. C. Trevisan</p>
	<p>Data Da Marzo 2003 a Settembre 2006 Da Ottobre 2007 ad Aprile 2008</p> <p>Frequenza in qualità di Medico Specializzando presso Clinica Ortopedica- Azienda Ospedaliera San Gerardo, Monza (MI), Direttore Prof. E.C. Marinoni</p>
	<p>Data Da Ottobre 2006 a Ottobre 2007</p> <p>Frequenza in qualità di medico Specializzando presso Unità di Ortopedia I – C.O.F-Via Caslè Lanzo d'Intelvi (CO), responsabile Dr. E. Franchi</p>
	<p>Data Marzo 2004 ad Aprile 2008</p> <p>Assistenza medica partite del Campionato di Rugby serie C2, U17, U19 maschile e serie A femminile Rugby Monza</p>
<p>Attività</p>	<p>Frequenza presso Ambulatorio Malattie Metabolismo Osseo e Chirurgia dell'Anca durante la Scuola di Specialità e Ambulatorio ESWT</p> <p>Collaborazione nella valutazione densitometrica con metodica D.E.X.A. nel follow up dei pazienti dopo intervento di Artroprotesi d'Anca durante la Scuola di specialità.</p> <p>Collaborazione allo studio SPA sull'efficacia del Clodronato nel trattamento della perdita di massa ossea dopo artroprotesi d'anca</p> <p>Collaborazione alla pianificazione 3D (HIP PLAN 3D) prima dell'intervento di Artroprotesi d'anca.</p> <p>Attualmente mi interesso di Chirurgia artroscopica di ginocchio e Chirurgia della mano e piccola Traumatologia</p>

Comunicazioni orali a Congressi

- Esiti a distanza nelle fratture del piatto tibiale (102° Congresso SPLOTT –Sessione Specializzandi, Brescia 09/09/ 2005)
- Accesso laterale diretto modificato all'anca per protesi di rivestimento: note di tecnica (Congresso della Società Italiana della Chirurgia dell'anca, Milano 16-18/12/2005)
- Valutazione clinica di una serie di pazienti operati di artroprotesi d' anca su misura (Congresso della Società Italiana della Chirurgia dell'anca, Milano 16-18/12/2005)
- Protesi di rivestimento dell'anca: tecnica chirurgica (Approccio integrato moderno alla chirurgia dell'anca- Monza 16-17 marzo 2006, 11- 12 maggio 2006)
- Densità minerale ossea periprotetica in protesi di ginocchio con piatto fisso e piatto rotante. (13° Congresso Nazionale specializzandi in Ortopedia e Traumatologia, Parma 22/02/2008)
- Riduzione incruenta e immobilizzazione con apparecchio gessato delle fratture scomposte dell'epifisi distale del radio: la nostra esperienza. (13° Congresso Nazionale specializzandi in Ortopedia e Traumatologia, Parma 22/02/2008)
-
- Osteoporosi: linee guida per la prevenzione ed il trattamento. (nell'ambito di eCase: Virtual Patient Project- Castione della Presolana (BG) 11/10/08)
- Discussione di casi clinici (nell'ambito del corso "Osteoporosi oggi" – Roma 27-28 Novembre 2008)
- Presentazione di caso clinico (nell'Ambito del I Incontro Ex Alumni Scuola di Specialità in Ortopedia e Traumatologia Università degli Studi Milano Bicocca- Monza 09/12/2009)
-

Libri

Capitolo: La protesi d'anca cementata (in E. De Nicola, E.C. Marinoni. Osteoporosi: le nuove prospettive in ortopedia e traumatologia, Springer 2006: 35-46)

Abstracts

- Osteoporosi: forme distrettuali e migranti (*Abstract book osteoporosi: fra clinica e chirurgia ortopedica, Milano 12 novembre 2004*)
- Pianificazione preoperatoria tridimensionale nella protesi d'anca (*Minerva Ortopedica, 2005; 56: 145-51*)
- Pseudoartrosi e onde d'urto: il razionale e le indicazioni (*Lo scalpello 2005-suppl.1;19: S86-S87*)
- Modified lateral approach to the hip for hip resurfacing arthroplasty (*Hip International 2005;15, 4:pag. 247*)
- Evaluation of a continuous series of patients with a custom total hip arthroprosthesis (*Hip International;15,4:pag.252*)
- Esperienza con il resurfacing dell'anca per via laterale diretta (*Minerva ortopedica, 2006;57: 229-231*)
- Treatment of nonunion radial fracture of a child with PRP (*G.I.O.T 2007; 33:203-205*)
- Osteoporosi Regionale Migrante (*Atti di XII Giornate Ortopedico-Reumatologiche dell'Istituto Ortopedico Gaetano Pini- Milano 13-15 Settembre 2007*)
- Pianificazione tridimensionale nella protesi totale d'anca e correzione delle dismetrie (*106° Congresso Nazionale S.P.L.L.O.T.- Bergamo 18-19 Settembre 2009*)
-

Posters

- Pseudoartrosi e Onde d'urto: il razionale e le indicazioni (*36° Congresso nazionale OTODI-Stresa, 26-28/05/2008*)
- Trattamento delle fratture pertrocanteriche con placca PCCP di Gotfried vs vite placca DHS: studio retrospettivo ad un anno di follow-up (*Il Congresso Congiunto Italo-Argentino del Trauma Ortopedico- Buenos Aires 23-25/10/2008*)

Idoneità tecnica per l'espletamento dell'incarico di "addetto antincendio"

EUROPEAN LEVELS - SELF ASSESSMENT GRID

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
U N D E R S T A N D I N G	Listening	I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.	I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.	I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided. I have some time to get familiar with the accent.
	Reading	I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.	I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.
S P E A K I N G	Spoken interaction	I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.	I can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skilfully to those of other speakers.	I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.
	Spoken production	I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.	I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	I can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.
W R I T I N G	Writing	I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.	I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.	I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.	I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what I consider to be the salient issues. I can select a style appropriate to the reader in mind.	I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.